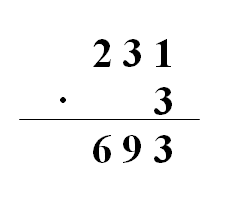
01.04.2020 kl. VII

Powtórzenie ( nie wpisujemy do zeszytu)

**Przy mnożeniu pisemnym musimy pamiętać o dokładnym podpisaniu liczb: jednostki pod jednostkami, dziesiątki pod dziesiątkami i setki pod setkami.**

Mnożenie zawsze rozpoczynamy od rzędu jedności (od końca).

[](http://joannapal.nazwa.pl/Matematyka/wp-content/uploads/2014/09/mnoz1.png)

3 · 1 = 3 (jedności)

3 · 3 = 9 (dziesiątki)

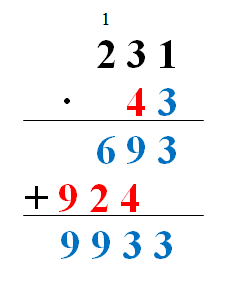
3 · 2 = 6 (setki)

Nieco trudniej jest przy mnożeniu przez liczby dwucyfrowe lub większe.

Mnożymy ostatnią cyfrę drugiej liczby przez kolejne cyfry pierwszej (niebieski kolor w przykładzie). Wynik zapisujemy w pierwszym wierszu.

Później mnożymy kolejną cyfrę drugiego liczby i znowu mnożymy przez kolejne cyfry pierwszej. Wynik zapisujemy przesunięty o jedną pozycję dalej w lewo (czerwony kolor w przykładzie).

Podkreślamy i dodajemy dwa otrzymane iloczyny.

[](http://joannapal.nazwa.pl/Matematyka/wp-content/uploads/2014/09/mnoz2.png)

Jeżeli masz problem z mnożeniem pisemnym, to zachęcam do obejrzenia filmu:

<https://pistacja.tv/film/mat00076-mnozenie-pisemne-przez-liczby-wielocyfrowe-zadania?playlist=195>

(Wpisujemy do zeszytu)

**Temat: Algorytmy działań – mnożenie pisemne**

Zad.1 Wykonaj mnożenie sposobem pisemnym (zapisz obliczenia)

|  |  |
| --- | --- |
| 38 · 4 =  66 · 7 =  128 · 5 =  359 · 3 =  755 · 8 =  908 · 6 =  1 457 · 4 =  20 063 · 9 = |  |

Zad.2 Na przedstawienie w teatrze sprzedano 137 biletów po 9 zł i 107 biletów po 14 zł. Ile pieniędzy zyskał teatr ze sprzedaży biletów?



(Nie wpisujemy do zeszytu)

**Zadania wykonaj w zeszycie, jeżeli z którymś zadaniem masz problem to poproś o pomoc rodzica lub je pomnij. Zadania odeślij do godziny 16.00 w czwartek (email lub zdjęcie bw7406@gmail.com)**

**Podkreśl właściwe lub napisz literkę a, b, lub c w kwadracie przy temacie**

Czy zadania wykonałeś:

A. samodzielnie,

B. z niewielką pomocą członków rodziny,

C. z dużą pomocą członków rodziny.

Powodzenia 😊