28.04.2020 j. polski klasa 4

**Temat: „ Szkoła” Pana Kleksa.**

Spróbuję napisać Wam dlaczego warto się uczyć i warto chodzić do szkoły?

Podam przykładowe argumenty:

- można się czegoś nauczyć,

- w szkole szybko płynie czas i nie nudzimy się,

- można zdobyć nowe umiejętności,

- możemy powiększyć grono przyjaciół,

- poznajemy świat,

- uczymy się zachowań w trudnych sytuacjach,

- znajdujemy autorytety (np. osobowości niektórych dorosłych nas inspirują do samodoskonalenia, zdobywania wiedzy i umiejętności).

Szkoła może się kojarzyć z:

- nauką,

- nauczycielami,

- sprawdzianami, kartkówkami, odpytywaniem,

- zabawami, kolegami, koleżankami,

- wycieczkami,

- stresem,

- hałasem,

- ocenami.

**Ciekawostki o szkole:**

* Dawna szkoła w Polsce wyglądała następująco:

 - jedna sala lekcyjna, w zimie dzieci siedziały w czapkach i kożuchach, nie miały książek (nowela Bolesława Prusa „Antek”),

 - nauczyciel uczył wszystkich przedmiotów (szycie, rachowanie, kaligrafia – sztuka ładnego pisania, haftowanie, gotowanie), nauczyciel mieszkał w szkole;

 - w Szkole Rycerskiej (Korpus Kadetów – 1765 r.) – przygotowywano do służby wojskowej, uczono fechtunku, rysunku, literatury, tańca,

 - szkoła pod zaborami – zakaz nauczania polskich treści, cenzura; strajk we Wrześni pod zaborem pruskim.

* Edukacja na świecie wygląda między innymi tak:

- w starożytności nauczano – filozofowano na rynku – w centrum miasta,

- rozpoczęcie nauki w wieku 3 lat – Francja, Liban,

- rozpoczęcie nauki w wieku 4 lat – Australia,

- rok szkolny w Norwegii zaczyna się 15 sierpnia,

- w Libanie mundurki, a oprócz tego muzułmańskie dziewczyny chusty na głowach,

- w Anglii ściąganie jest niedopuszczalne i karane,

- w Szkocji jeden z ciekawszych przedmiotów to ekonomika – gotowanie, wyszywanie, robienie maskotek,

- różnice w wyposażeniu sal lekcyjnych, np. w Afryce niektóre dzieci siedzą na podłodze, w Stanach nowoczesne klasy, komputery (ale niski poziom wykształcenia, wiedzy o świecie w różnych dziedzinach)

**Ćwiczenie .** Spróbujcie teraz napisać w tabeli różnice między szkołą współczesną – na przykład nasza szkołą a Akademią pana Kleksa).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kryteria porównywania** | **NASZA Szkoła**  | **akademia pana kleksa** |
| Wygląd szkoły i jej otoczenia |  |  |
| Wyposażenie szkoły (sprzęt, pomoce dydaktyczne) |  |  |
| Lekcje |  |  |
| Sposób nauczania (metody pracy na lekcji, pomysły nauczycieli) |  |  |
| Sposób sprawdzania wiedzy, oceniania uczniów |  |  |
| Nagrody i kary |  |  |
| Atuty (zalety) szkoły, największe atrakcje dla uczniów |  |  |

**Zdjęcia wykonanej pracy proszę odesłać do mnie na:**

**pocztą e-maila:** madzia.rotuska**1@wp.pl**

**W razie trudności w rozwiązywaniu zadań jestem dzisiaj do dyspozycji uczniów w godzinach 11:00 – 15:00"**