

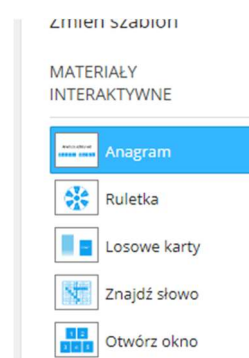
Temat : Prima Aprilis

1. Odpowiedz na pytania (ustnie):

- a. Jaką mamy porę roku?
- b. Jaki miesiąc wczoraj się skończył?
- c. Jaki miesiąc dzisiaj się rozpoczął?
- d. Jak nazywa się miesiąc, który będzie następny?

- jeśli znasz już odpowiedzi, kliknij link i zagraj, musisz uporządkować litery tak, aby powstały właściwe odpowiedzi.

<https://wordwall.net/play/1172/296/514>



2. Zapisz dzisiejszą datę, miesiąc zapisz cyframi rzymskimi.

3. Obejrzyj bajkę i uzupełnij zdanie, zapisz je w zeszycie lub wydrukuj.

<https://www.youtube.com/watch?v=oZcEtYjJJI>

1 kwietnia to Tego dnia ludzie robią sobie żarty.

Pamiętaj! dowcip jest zabawny, kiedy nikogo nie obraża i nie wyśmiewa. Kawały mogą sprawiać przykrość innym, dlatego musisz je dobrze przemyśleć.

4. Jakimi wyrazami możemy zastąpić te słowa? Podaj po dwa przykłady.

ŻART -,

ZABAWNE-,

SYNONIMY – to wyrazy bliskoznaczne, czyli takie, które mają takie samo lub podobne znaczenie, możemy je stosować zamiennie np.:

droga-ścieżka- szosa-ulica

5. Przeczytaj tekst, a następnie przyjrzyj się informacjom zamieszczonym na plakacie. Wkradły się tam, prima aprilisowe żarty, musisz je odnaleźć.

Pewnego dnia Piotrek rozwieszał w szkole plakaty informujące o koncercie. Chłopiec, wraz z kolegami założył w zeszłym roku zespół o nazwie „Szalone gitary”. Było ich trzech i każdy uwielbiał grać przed publicznością. Koncert miał się odbyć w Prima Aprilis o godzinie 17.00. Pan dyrektor udostępnił chłopcom szkolną salę gimnastyczną. Dochód ze sprzedaży biletów przeznaczą dla zwierząt z pobliskiego schroniska. Cena biletów została ustalona na 5 zł. Wszystkie informacje umieszczono na plakatach wykonanych przez siostrę Piotra.

Praca na komputerze - popraw tekst umieszczony na plakacie w edytorze tekstu (Word).

35.13.2010r.
w sekretariacie naszej
szkoły
odbędzie się



- użyj różnych rozmiarów i rodzajów czcionek, możesz zmieniać ich kolory (tak jak robiliśmy to na zajęciach), swoją pracę odeślij do mnie.

Jeśli nie widzisz plakatu, kliknij:
<https://www.designcap.com/share/bbr41988.html>

6. Zapisz w zeszycie rozwiązania zagadek matematycznych.

1. Jaka to liczba?

Jestem o 100 większa od 100.

Jestem połową liczby 1000.

Jestem sumą liczb 600 i 200.

Jestem mniejsza o 300 od 400.

Jestem 2 razy większa od 500.

Jestem mniejsza od 700, a większa od 400.

Podkreśl:

Czy zadania wykonałeś: a) samodzielnie, b) z niewielką pomocą członków rodziny, c) z dużą pomocą członków rodziny.