

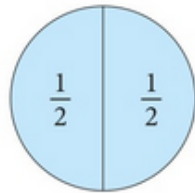
Zadania należy wykonać w zeszyte, przepisując lub rozwiązując kartę pracy i wkleić do zeszytu.

## Lekcja (17.04.2020)

Temat: Ułamek jako część całości -ćwiczenia.

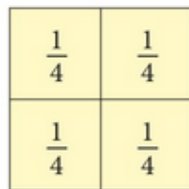
Teoria: <https://www.youtube.com/watch?v=ZWCIQq520Zk&t=39s>

Gdy dzielimy coś na części, często chcemy, aby te części były równe.  
Do opisu takich podziałów stworzono specjalne liczby – **ułamki**.



Koło podzielono na 2 równe części.  
Każda z tych części to  $\frac{1}{2}$  koła.

$\frac{1}{2}$  – jedna druga, inaczej połowa



Kwadrat podzielono na 4 równe części.  
Każda z tych części to  $\frac{1}{4}$  kwadratu.

$\frac{1}{4}$  – jedna czwarta, inaczej ćwierć

W zapisie ułamka używamy kreski ułamkowej.

Liczba pod kreską ułamkową to **mianownik**.

Mianownik określa, na ile równych części podzieliliśmy całość.

Jeśli podzielimy całość na równe części, możemy za pomocą ułamka opisać nie tylko jedną z nich, lecz także kilka.

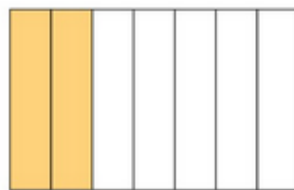


Koło podzielone jest na 10 równych części.

Każda część to  $\frac{1}{10}$  koła.

Pokolorowano 9 części, czyli  $\frac{9}{10}$  koła.

Czytamy:  $\frac{9}{10}$  – dziewięć dziesiątych.



Prostokąt podzielony jest na 7 równych części.

Każda część to  $\frac{1}{7}$  prostokąta.

Pokolorowano 2 części, czyli  $\frac{2}{7}$  prostokąta.

Czytamy:  $\frac{2}{7}$  – dwie siódme.

Liczbę, która określa, o ilu równych częściach całości mówimy, zapisujemy nad kreską ułamkową. To **licznik** ułamka.

Zapamiętaj:

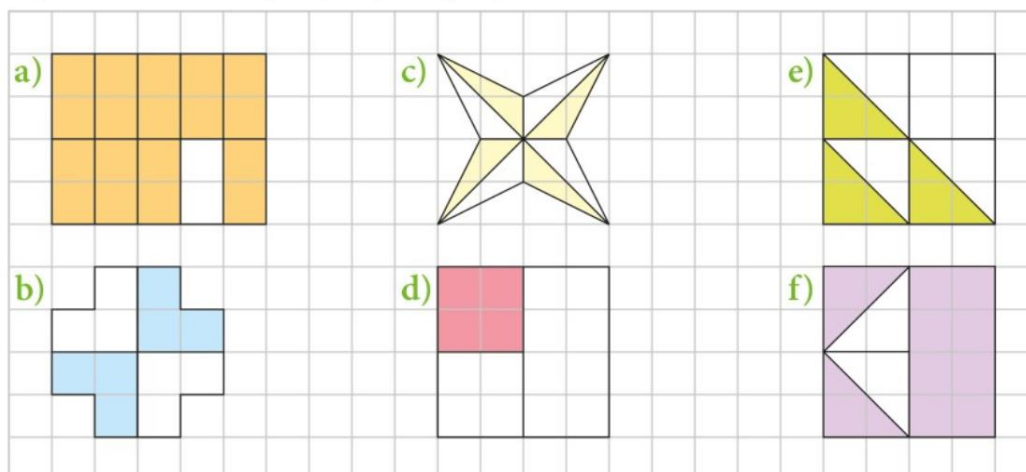


**NIE MUSISZ PRZEPISYWAĆ TEORII DO ZESZYTU, WYSTARCZY, ŻE SIĘ Z NIŻ ZAPOZNASZ**

## Zadania do wykonania:

1)

Opisz ułamkiem, jaką część figury zamalowano.



2)

Babcia rozwiesiła na sznurku skarpetki.



Jaką część tych skarpetek stanowią skarpetki:

- a) gładkie (bez żadnego wzoru),      b) w kropki,      c) niebieskie?

### Podkreśl właściwe

Czy zadania wykonałeś:

- a) samodzielnie,  
b) z niewielką pomocą członków rodziny,  
c) z dużą pomocą członków rodziny.

Zdjęcia wykonanej pracy proszę odesłać do mnie na (do wyboru):

a) pocztą e-maila: [iveva2000@gmail.com](mailto:iveva2000@gmail.com)

b) smsem na nr tel.: 508782596

c) komunikatorem Messenger: Iwona Błaszczak lub WhatsApp

W razie trudności w rozwiązywaniu zadań jestem do dyspozycji uczniów w godzinach 12:00 – 14:00