**Język angielski – klasa VIII - 22.05.2020**

Topic: We are describing people.

Temat: Opisujemy ludzi

Dzisiaj przypomnimy sobie **stopniowanie przymiotników** i nadal pamiętamy słownictwo dotyczące naszego wyglądu. Pamiętamy wszystkie słowa, które poznaliśmy na ostatniej lekcji. Jeśli ich nie pamiętasz, to możesz zerknąć do nich – zamieszczę je poniżej tej lekcji. I zagadnienia gramatyczne również.

**STOPNIOWANIE PRZYMIOTNIKÓW**

Pamiętamy, że przymiotniki ( jaki? jaka? Jakie?) można stopniować np.:

Ola jest szczupła - **to stopień równy**

Kasia jest szczuplejsza – **to stopień wyższy** (porównawczy)

Basia jest najszczuplejsza – **to stopień najwyższy**

Zatem:

1. **Krótkie przymiotniki** takie jak:

 tall – wysoki strong – silny big – duży fat – gruby funny – zabawny

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Adjective - przymiotnik | Comparative ( porównawczy)Stopień wyższy | Superlative – stopień najwyższy |
| tall | taller | the tallest |
| strong | stronger | the strongest |
| Big  | bigger | the biggest |
| long | longesr | the longest |

1. **Długie przymiotniki** takie jak:

Dangerous – niebezpieczny expensive – drogi beautiful– piękny

Stopniujemy w inny sposób

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Adjective - przymiotnik | Comparative ( porównawczy)Stopień wyższy | Superlative – stopień najwyższy |
| dangerous | more dangerous | the most dangerous  |
| expensive | more expensive | the most expensive |
| beautiful | more beautiful | the most beautiful |

1. Są jeszcze przymiotniki, które stopniujemy w sposób **nieregularny** i ich się trzeba nauczyć na pamięć, takie jak

Good – dobry ( lepszy, najlepszy) bad – zły ( gorszy, najgorszy)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Adjective - przymiotnik | Comparative ( porównawczy)Stopień wyższy | Superlative – stopień najwyższy |
| good | better | the best |
| bad | worse | the worst |

Porównajmy zatem dwie postacie:



Leo jest niższy niż Nike – **Leo is shorter than Nike.**

Nike ma większe stopy niż Leo – **Nike has bigger feet than Leo**.

**than** – znaczy „niż”

**Zadanie 1**

Przetłumacz zdania ( Jeśli nie pamiętasz słownictwa, to zerknij na materiały poniżej dzisiejszej lekcji – Dla przypomnienia!!!)

1. Leo ma mniejsze uszy niż Nike

………………………………………..

1. Nike ma większe dłonie niż Leo ……………………………………….
2. Nike ma większe uczy niż Leo ………………………………………..
3. Nike jest wyższy niż Leo ……………………………………………...

**Zadanie 2**

A teraz opiszmy osoby na obrazku:

Np.: Greta jest najwyższa ze wszystkich ludzi na obrazku.

Greta is **the tallest** of all people in the picture.



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A** | **B** | **C** | **D** |
| **Tom** | **Betty** | **Adam** | **Greta** |

1. Betty jest najniższa ze wszystkich ludzi na obrazku –

Betty is ……. …………………………of all people in the picture.

1. Tom jest najszczuplejszy ze wszystkich ludzi na obrazku.

Tom ….. …….. ……………… of all people in the picture.

1. Greta ma najdłuższe nogi ze wszystkich ludzi na obrazku.

Greta has …… ……………….. legs of all people in the picture.

1. Adam jest najsilniejszy ze wszystkich ludzi na obrazku.

Adam….. ……… …………….. ……. …….. ……….. ……. ……… ………………….. .

**Zadanie 3**. Uzupełnij luki w zdaniach wyrazami z ramki, patrząc na obrazek.

|  |
| --- |
|  **tall short slim red blonde brown curly**  **wavy have** |



**My family**

This is my Family. There are four people in my family.

My dad is tall and slim .

His eyes are blue. He has straight ………….. and ………….. hair.

My mum is ………… and ………………… .

Her eyes are brown. She has long and ………… brown hair.

My brother is chubby and ………….. . His eyes are brown.

He has short ………….. and ……………. hair.

And me. I am short and slim. My eyes are green. I ……….. long and………….hair.

**Zadanie 4**

Przyporządkuj wyrazy z ramki do odpowiedniej kolumny w tabelce:

|  |
| --- |
| tall blue blonde slim brown curly chubby grey straight short wavy green spiky long havy  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Body  | Eyes  | Hair |
|  |  |  |

**Zadanie 5**

Utwórz opis osoby na obrazku. Popatrz na opisy w zadaniach powyżej.



Twój opis

…………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………

**Dla przypomnienia!!!!**

|  |  |
| --- | --- |
| BigTallChubbySlimShortLongStrongSmallStraight | DużyWysokiPulchnySzczupłyKrótkiDługiSilnyMałyProste |
| **Czasownik „to have” – mieć**I have – Ja mamYou have – Ty maszHe has - On maShe has - Ona maIt has - Ono maWe have – My mamyYou have – Wy macieThey have – Oni mają**Zauważ, że postać tego czasownika zmienia się w III osobie liczbie pojedynczej** |
| Rzeczowniki w liczbie pojedynczej | Rzeczowniki w liczbie mnogiej |
| finger – palec u rękileg - noga**Są też wyjątki:**Foot - stopa  | fingers – palce u rekilegs - nogi**Pamiętamy, że liczbę mnogą tworzymy przez dodanie „s” na końcu wyrazu!!!!****Postać liczby mnogiej bywa też zupełnie inna ( WYJĄTEK):** Feet – stopy **I to trzeba zapamiętać!!!!** |