**Język polski klasa VIII 1 i 2 czerwiec, poniedziałek i wtorek.**

**Kochani, zdjęcia prac wysyłajcie na mój nr telefonu bądź na maila:** [**anankhe@op.pl**](mailto:anankhe@op.pl) **pozdrawiam, p. Ania Gierat**

**Temat: Czytamy ze zrozumieniem wiersz Adama Asnyka „Miejcie nadzieję”. Miejmy nadzieję, bez niej nie mamy nic.**

**Moi drodzy, co to jest nadzieja? Przeczytajcie:**

**Nadzieja** to [życzenie](https://pl.wikipedia.org/wiki/%C5%BByczenie) zaistnienia określonego [stanu rzeczy](https://pl.wikipedia.org/wiki/Stan_rzeczy) i niepewność, że tak się stanie.

Ja mam nadzieję, że schudnę- ale czy to się stanie? Czy dam radę wytrwać na diecie? To jest nadzieja. Łączy ona w sobie i życzenie, że tak może być, ale i niepewność, bo czy tak się stanie?

Mówiąc „wielka nadzieja” podkreślamy i wielkie pragnienie, i realne szanse sukcesu. Natomiast określenie „niewielka nadzieja” opisuje przede wszystkim niewielką szansę jej spełnienia się.

**Zad 1.** Proszę, teraz przeczytajcie to, co mam nam do powiedzenia o nadziei poeta Adam Asnyk. Czytajcie kilka razy cicho i kilka razy głośno. Zwracajcie uwagę na znaki interpunkcyjne: kropki, przecinki, wykrzykniki, wielokropki.

**„Miejcie nadzieję**” Adam Asnyk

Miejcie nadzieję!... Nie tę lichą, marną   
Co rdzeń spróchniały w wątły kwiat ubiera,   
Lecz tę niezłomną, która tkwi jak ziarno   
Przyszłych poświęceń w duszy bohatera.

Miejcie odwagę!... Nie tę jednodniową,   
Co w rozpaczliwym przedsięwzięciu pryska,   
Lecz tę, co wiecznie z podniesioną głową   
Nie da się zepchnąć ze swego stanowiska.

Miejcie odwagę... Nie tę tchnącą szałem,   
która na oślep leci bez oręża,   
Lecz tę, co sama niezdobytym wałem   
Przeciwne losy stałością zwycięża.

Przestańmy własną pieścić się boleścią,   
Przestańmy ciągłym lamentem się poić:   
Kochać się w skargach jest rzeczą niewieścią,   
Mężom przystało w milczeniu się zbroić...

Lecz nie przestajmy czcić świętości swoje   
I przechowywać ideałów czystość;   
Do nas należy dać im moc i zbroję,   
By z kraju marzeń przeszły w rzeczywistość.

**Zad. 2.** Na podstawie przeczytanego tekstu odpowiedz całym zdaniem na pytania:

* Do czego nawołuje podmiot liryczny, czyli osoba mówiąca w wierszu?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

* Czego, według podmiotu lirycznego nie powinniśmy robić?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

* Napisz swoimi słowami, kim według Ciebie jest patriota? Co znaczy bycie patriotą?

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

* Dokończ zdanie:

Mam nadzieję…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………