**Język polski klasa V i V-VIA p. Agi, 9 i 10 czerwiec- wtorek i środa**

**Dzień dobry, moi Drodzy, zdjęcia wysyłajcie na mój nr telefonu bądź na maila:** [**anankhe@op.pl**](mailto:anankhe@op.pl) **Jeśli z czymś macie problem proszę pytać, pozdrawiam, p. Ania Gierat**

**Temat: Porozmawiajmy o uczuciach. Analiza wiersza Natalii Usenko „Uczucia”.**

**Uczucia** –to pojęcie często używane zamiennie z [emocjami,](https://pl.wikipedia.org/wiki/Emocja) jest jednak nierównoznaczne, ponieważ część uczuć nie wypływa z emocji. **Wyróżniamy:**

- podstawowe uczucia takie jak: [szczęście](https://pl.wikipedia.org/wiki/Szcz%C4%99%C5%9Bcie), [smutek](https://pl.wikipedia.org/wiki/Smutek), [gniew](https://pl.wikipedia.org/wiki/Gniew_(emocja)), [lęk](https://pl.wikipedia.org/wiki/L%C4%99k), [wstręt](https://pl.wikipedia.org/wiki/Wstr%C4%99t_(emocja))

- uczucia subtelniejszych emocji uniwersalnych:(odmiany szczęścia: [euforia](https://pl.wikipedia.org/wiki/Euforia), [ekstaza](https://pl.wikipedia.org/wiki/Ekstaza); odmiany smutku: [zaduma](https://pl.wiktionary.org/wiki/zaduma), [melancholia](https://pl.wikipedia.org/wiki/Melancholia), odmiany lęku: [nieśmiałość](https://pl.wikipedia.org/wiki/Nie%C5%9Bmia%C5%82o%C5%9B%C4%87), [panika](https://pl.wikipedia.org/wiki/Panika)).

Wiemy, że gdy uczucia przez kilka godzin lub dni nie zmieniają się (np. z biegiem [myśli](https://pl.wikipedia.org/wiki/My%C5%9Blenie)), wpływają na [nastrój](https://pl.wikipedia.org/wiki/Nastr%C3%B3j). Tak więc gdy przez kilka dni czujemy smutek- jesteśmy smutni i odwrotnie. Gdy jesteśmy radośni, pozytywnie myślimy o życiu- czujemy się dobrze.

Proszę teraz przeczytać poniższy wiersz Natalii Usenko „Uczucia”. Czytając zwracajcie uwagę na znaki interpunkcyjne. Czytamy kilka razy cicho i kilka razy głośno.

**Natalia Usenko „Uczucia”**

Cokolwiek się wydarzy – czy martwisz się, czy marzysz

– tak wiele różnych uczuć na twojej widać twarzy!

Dzień każdy nam przynosi tych uczuć bardzo dużo...

I każde jest potrzebne. I wszystkie czemuś służą.

Przypłyną i odpłyną, bo żadne nie trwa wiecznie!

Niektóre są przyjemne, a inne – niekoniecznie...

Po prostu są, i kropka! Niech nikt więc nie próbuje powiedzieć:

– Nie masz prawa czuć tego, co dziś czujesz!

Masz prawo do nadziei, do smutków i radości,

do gniewu i zdumienia, współczucia i zazdrości.

Uczucia są podobne do wszystkich zmian pogody:

przychodzą do każdego, czy stary jest, czy młody.

Lecz nawet wielki smutek odejdzie i przeminie.

Jak kończy się ulewa, jak znika śnieg po zimie...

**Zad. 1.** Na podstawie przeczytanego wiersza wykonaj polecenia. Odpowiadaj całym zdaniem, zaczynaj pisać wielką literą, zdanie kończ kropką.

* Jakie uczucia zostały wymienione w wierszu? …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..
* Jakie znasz inne uczucia? ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..
* Odszukaj fragment wiersza, który mówi o tym, do czego podobne są uczucia. Napisz, do czego podobne są uczucia?...............................................................................................................................................................................................................................................................................
* Czy uczucia są nam potrzebne i dlaczego? ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….
* Co by było, gdyby ludzie nie mieli uczuć? ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Zad. 2. Dokończ zdania:**

* „ Jest mi smutno, gdy…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…
* Czuję radość, gdy……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….
* Boję się, gdy…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Zadania przepisujemy do zeszytu.