

1. Proszę napisać w zeszycie zdania według wzoru:

24.04.2020r.

24 IV 2020r.

Dzisiaj jest piątek.

Zdanie opisujące pogodę.

2. Przyjrzyj się zdjęciu poniżej. Co na nim widzisz?

Tak. To są warzywa, ale możemy również powiedzieć, że są to nowalijki. Nowalijki to na przykład te warzywa, o których rozmawialiśmy w tym tygodniu, czyli: sałata, szczypiorek, marchewka, rzodkiewka, ale co to właściwie znaczy?

Nowalijki to młode, wiosenne warzywa. Pierwsze, które rosną zaraz po zimie.

Przepisz do zeszytu podkreślone zdania i oznacz je na kolorowo.



https://cdn.galleries.smcloud.net/t/galleries/gf-1NjL-dVMw-yNDr_nowalijki-zdrowe-czy-trujace-1920x1080-nocrop.jpg

3. Czy wiesz co jesz? 😊 To zadanie może sprawić Ci nieco trudności – poproś więc o pomoc osobę dorosłą. Możesz też poszukać informacji w Internecie. 😊
Jeśli nie możesz wydrukować zadania – napisz w zeszycie nazwy warzyw poniżej i dopisz do nich odpowiedni wyraz (korzeń, łodyga itp.).



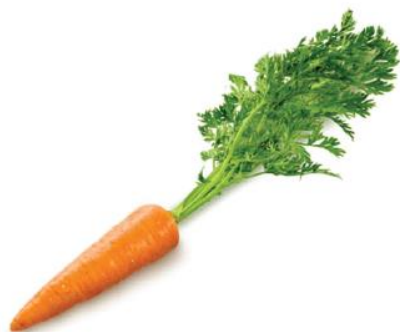
Materiał edukacyjny wytworzony w ramach projektu „Scholaris – portal wiedzy dla nauczycieli” współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Jak nazywa się część warzywa, którą zjadasz?
Zakreśl odpowiedź.

- korzeń
- liście
- kwiat
- owoc
- łodyga

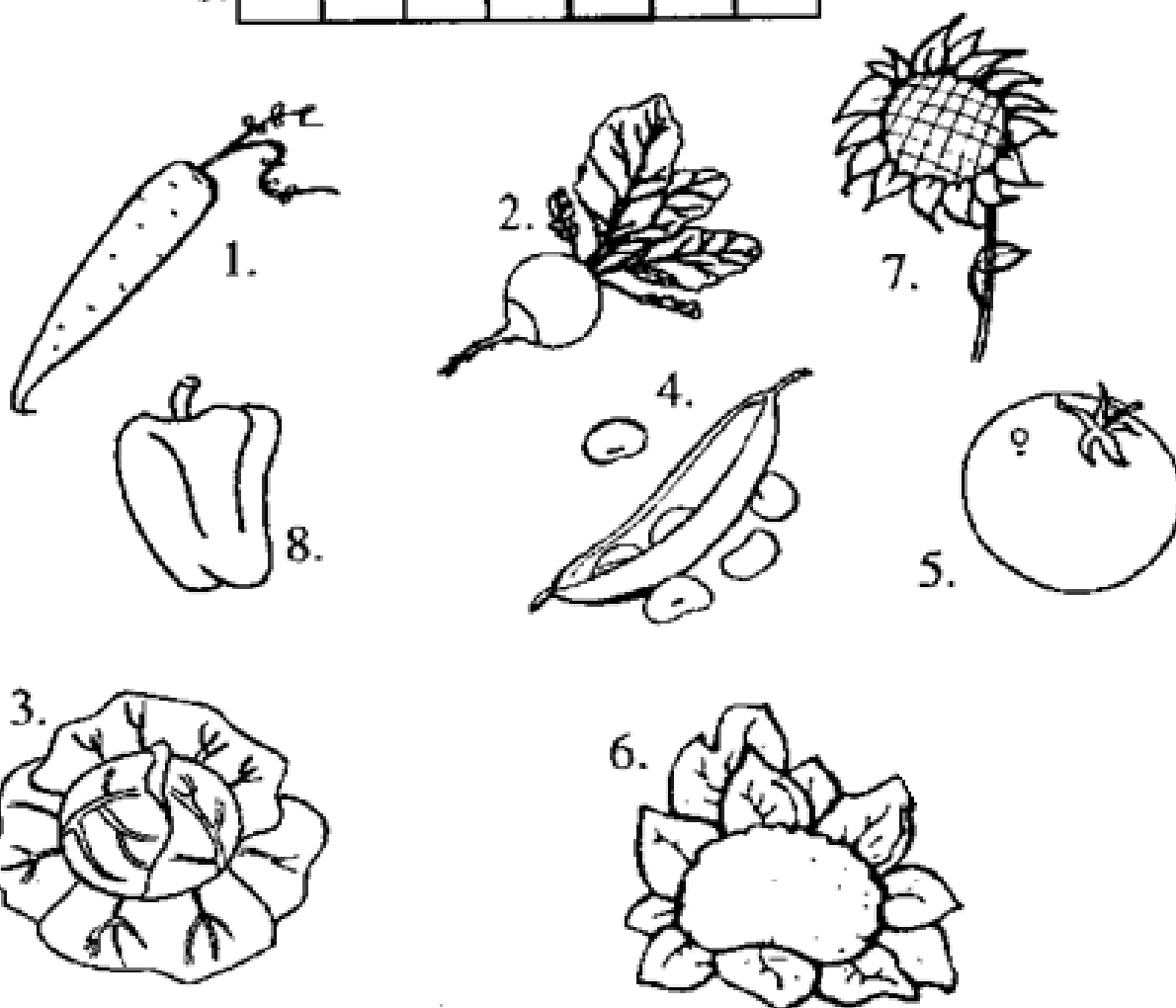
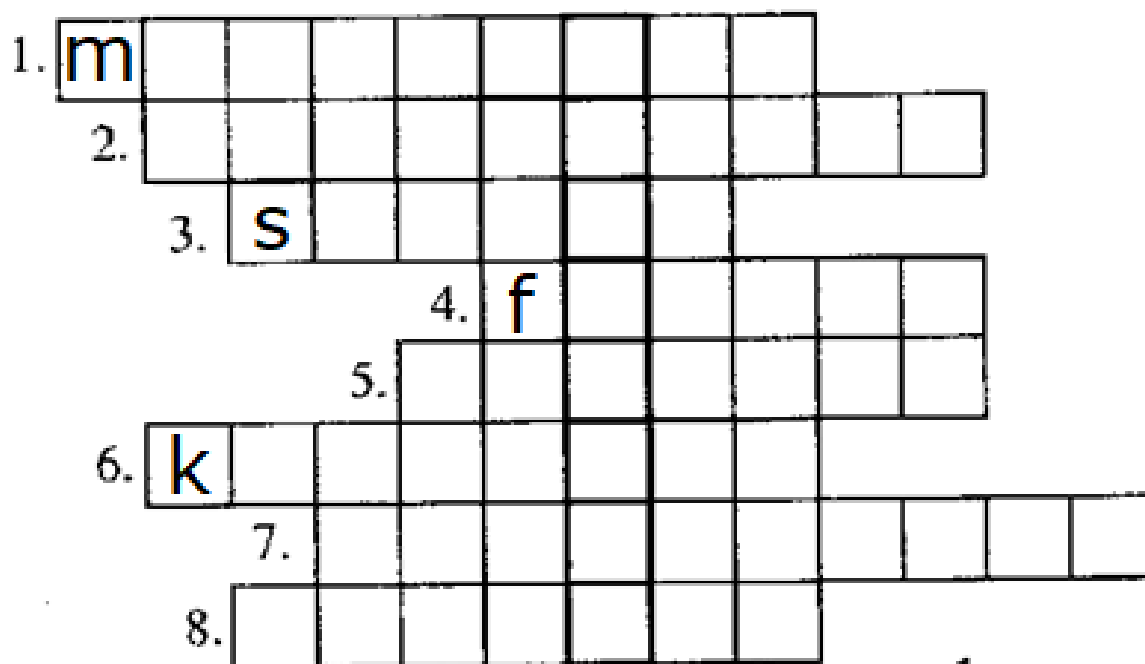
- korzeń
- liście
- kwiat
- owoc
- łodyga

- korzeń
- liście
- kwiat
- owoc
- łodyga



4. Na kolejnej stronie znajduje się krzyżówka. Wpisz nazwy warzyw, odczytaj hasło, pokoloruj warzywa.
Jeśli nie możesz wydrukować zadania – wpisz do zeszytu numery 1-8, dopisz do nich odpowiednie nazwy warzyw i napisz jakie jest hasło.

★ Rozwiąż krzyżówkę, a dowiesz się, co zawierają warzywa.



5. Obejrzyj poniższy filmik. Wyjaśnia on co to znaczy, że mnożenie i dzielenie to działania odwrotne. Następnie wykonaj działania. Życzę Ci powodzenia! ☺

<https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=UWhYMiH6x2Y>

1. Oblicz, używając patyczków lub liczmanów. Dopisz do każdego mnożenia dwa przykłady dzielenia.

3 · 6 =	18 : 3 =	18 : 6 =
4 · 5 =		
6 · 5 =		
7 · 3 =		
8 · 2 =		
4 · 6 =		

6. Narysuj w zeszyte obrazek zgodnie z opisem poniżej. Nie musisz przepisywać tych zdań do zeszytu. ☺

- Na środku kartki narysuj stół. Na stole leżą trzy główki sałaty.
- Obok stołu, po prawej stronie, stoi krzesło. Na krześle leżą cztery rzodkiewki.
- Obok stołu, po lewej stronie, stoi Pani Asia.
- Pani Asia ma żółtą sukienkę i długie, proste, czarne włosy.
- Pani Asia trzyma w ręce torbę na zakupy. Z torby wystają dwie marchewki i pęczek szczypiorku.



Zadania dla chętnych

https://www.matzoo.pl/klasa2/dzielenie-w-zakresie-25_10_27

https://www.matzoo.pl/klasa3/dzielenie-przez-2-3-4-i-5_14_251

Proszę o wysłanie zdjęć wykonanych zadań na:

- mój telefon komórkowy,

albo

- maila paniola2020@gmail.com

**Proszę również o informację,
czy dzisiejsze ćwiczenia dziecko wykonało:**

a) samodzielnie,

b) z niewielką pomocą osób dorosłych,

c) z dużą pomocą osób dorosłych.

W razie problemów / pytań proszę o kontakt. 😊