**SCENARIUSZ ZAJĘĆ - EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA**

**REALIZOWANYCH W RAMACH PROJEKTU „LABORATORIA PRZYSZŁOŚCI”**

**Prowadzący**: Aleksandra Tomecka

**Klasa**: 1-3 SP

**Przedmiot**: Edukacja Wczesnoszkolna

**Czas trwania zajęć**: 3 x 45 minut

**Temat**: Sprzęty gospodarstwa domowego (wykorzystanie kamery przenośnej cyfrowej)

**Cel główny:**

Kształtowanie umiejętności samoobsługowych

**Cele operacyjne:**

* Uczeń potrafi odczytać słowno-obrazkową instrukcję (parzenia herbaty).
* Uczeń potrafi zaparzyć herbatę.
* Uczeń wie do czego służy przenośna kamera cyfrowa.
* Uczeń wie jakie są zasady i sposób korzystania z kamery cyfrowej.
* Uczeń potrafi posługiwać się w podstawowym zakresie kamerą cyfrową.
* Uczeń potrafi skoncentrować się na zadaniu.
* Uczeń potrafi współpracować w grupie.

**Metody i formy pracy:**

* słowna,
* oglądowa,
* praktycznego działania

**Formy pracy:**

* indywidualna,
* grupowa,
* zbiorowa

**Środki dydaktyczne:**

* kamera przenośna cyfrowa (Sony HDR-CX240E),
* czajnik elektryczny,
* zestaw do parzenia herbaty,
* kartki z komentarzami,
* zestaw komputerowy,
* rzutnik,
* ćwiczenia, karty pracy

**Przebieg zajęć:**

1. **Czynności wstępne i organizacyjne:**

* Przywitanie uczniów.
* Sprawdzenie obecności.
* Zapoznanie uczniów z tematem zajęć.

1. **Zajęcia właściwe:**

* Zaprezentowanie uczniom kamery cyfrowej, omówienie możliwości zastosowania prezentowanej pomocy dydaktycznej oraz zasad dotyczących korzystania z niej.
* Obserwacja swobodna i kierowana kamery cyfrowej. Prezentacja sposobu korzystania z kamery.
* Rozmowa kierowana na temat tego, do czego będzie potrzebna kamera podczas bieżących zajęć.
* Obserwacja i omówienie plakatu – instrukcja słowno-obrazkowa wyjaśniająca kolejne kroki, jakie należy wykonać, aby zaparzyć herbatę.
* Zajęcia w kuchni dydaktycznej – parzenie herbaty, zgodnie z instrukcją. Wskazani uczniowie kręcą filmik instruktażowy dotyczący sposobu parzenia herbaty oraz zachowania zasad bezpieczeństwa w trakcie wykonywania tej czynności. Inni wskazani uczniowie odczytują w tym czasie komentarze do wykonywanych czynności, przygotowane wcześniej przez nauczyciela.
* Nauczyciel kopiuje powstałą filmową instrukcję parzenia herbaty do pamięci komputera.
* Rozwiązanie zadań w ćwiczeniach i na kartach pracy – doskonalenie podstawowych umiejętności szkolnych: czytanie, pisanie, liczenie.

1. **Zajęcia końcowe i ewaluacja:**

* Czynności porządkowe: uczniowie pakują kamerę przenośną cyfrową do pudełka, zgodnie z instrukcją słowną nauczyciela.
* Uważne oglądanie filmiku, który zrobili uczniowie – filmowej instrukcji parzenia herbaty. Ocenienie przez uczniów, czy udało im się wykonać zadanie – budowanie wypowiedzi ustnej.
* Wypowiedzi uczniów na temat tego, czy podobały im się zajęcia z wykorzystaniem kamery.