**SCENARIUSZ ZAJĘĆ TRENINGU UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH**

 **REALIZOWANYCH W RAMACH PROJEKTU „LABORATORIA PRZYSZŁOŚCI”**

**Prowadzący**: Jadwiga Schneider

**Klasa**: 1

**Przedmiot**: zajęcia korekcyjno-kompensacyjne

**Czas trwania zajęć**: 60 minut

**Temat**: Doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej

**Cel główny:** Usprawnianie koordynacji wzrokowo-ruchowej

**Cele operacyjne:**

- uczeń zna zastosowanie hafciarki cyfrowej,

- potrafi samodzielnie nawlec nić i ułożyć materiał na tamborku,

- stosuje się do zasad bezpieczeństwa,

- układa wyraz z rozsypanki literowej,

- rysuje kształt po wyznaczonej linii,

- umieszcza pracę w antyramie,

**Metody pracy:**

* Słowna,
* Oglądowa,
* Praktycznego działania.

**Formy pracy:**

* zbiorowa
* indywidualna

**Środki dydaktyczne:**

# - hafciarka cyfrowa

# - puzzle

# - rozsypanka literowa

# - antyrama

# - żelazko

# - deska do prasowania

**Przebieg zajęć:**

1. **Wprowadzenie do tematu zajęć**
2. Rozwiązywanie zagadek i wyszukiwanie w sali ukrytych liter- zabawa „Ciepło- Zimno”.
3. Układanie wyrazu z rozsypanki literowej- jajko.
4. **Przebieg zajęć**
5. Układanie obrazka z części- jajko, rysowanie jego kształtu po wyznaczonym konturze.
6. Zapoznanie uczniów ze sprzętem, prezentacja działania hafciarki cyfrowej.
7. Zapoznanie z zasadami BHP podczas obsługi sprzętu.
8. Próby samodzielnego nawlekania nici, zakładanie materiału na tamborek,
9. Wykonanie haftu- inicjały na pisance.

**III. Zajęcia końcowe**

1. Prasowanie materiałów oraz montaż w antyramie.