**SCENARIUSZ ZAJĘĆ REWALIDCYJNYCH**

**REALIZOWANYCH W RAMACH PROJEKTU „LABORATORIA PRZYSZŁOŚCI”**

**Prowadzący**: Joanna Tobijańska

**Klasa**: VI AS

**Przedmiot**: Terapia ręki

**Czas trwania zajęć**: 45 minut

**Temat**: Klocki korbo edu concept 450 – zapoznanie z instrukcją i elementami. Zabawa klockami.

**Cel główny:**

Rozwijanie motoryki małej.

Rozwijanie wyobraźni.

**Cele operacyjne:**

* Uczeń potrafi odczytać dane z instrukcji,
* Uczeń potrafi posegregować klocki według koloru, kształtu itp.
* Uczeń potrafi odczytać dane obrazkowe z instrukcji
* Uczeń potrafi współpracować w parze,

**Metody i formy pracy:**

* Słowna,
* Oglądowa,
* Praktycznego działania.

**Formy pracy:**

* Indywidualna zróżnicowana,
* Grupowa jednolita.

**Środki dydaktyczne:**

* Zestaw klocków Edu Technix 420,
* Instrukcja klocków Edu Technix 420

**Przebieg zajęć:**

1. **Czynności wstępne i organizacyjne:**

* Przywitanie uczniów,
* Sprawdzenie obecności,
* Zaprezentowanie tematu lekcji.

1. **Zajęcia właściwe:**

* Zaprezentowanie uczniom zestawu klocków Edu Technix i omówienie zastosowania prezentowanej pomocy dydaktycznej oraz poszczególnych elementów zestawu,
* Indywidualne zapoznanie się przez uczniów z poszczególnymi elementami zestawu klocków,
* Rozmowa kierowana z uczniami na temat tego, co jest potrzebne, aby powstały konkretne budowle z klocków,
* Segregowanie poszczególnych elementów zestawu według koloru,
* Przekładanie klocków z ręki do ręki,
* Składanie przez uczniów klocków według instrukcji nauczyciela,
* Zabawa dowolna klockami Edu Technix.

1. **Zajęcia końcowe i ewaluacja:**

* Czynności porządkowe: uczniowie składają poszczególne elementu zestawu klocków do pudełka,
* Nauczyciel zadaje pytanie o to, co najbardziej podobało się uczniom na zajęciach?
* Ocena słowna, pochwała.
* Pożegnanie z uczniami.