**SCENARIUSZ ZAJĘĆ - EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA**

 **REALIZOWANYCH W RAMACH PROJEKTU „LABORATORIA PRZYSZŁOŚCI”**

**Prowadzący**: Aleksandra Tomecka

**Klasa**: 1-3 SP

**Przedmiot**: Edukacja Wczesnoszkolna

**Czas trwania zajęć**: 3 x 45 minut

**Temat**: Majowa łąka (wykorzystanie mikrofonu kierunkowego i aparatu cyfrowego)

**Cel główny:**

Synteza wiedzy na temat majowej łąki i owadów, które możemy na niej spotkać.

**Cele operacyjne:**

* Uczeń potrafi wskazywać owady na zdjęciach oraz rozpoznawać je w rzeczywistości.
* Uczeń wie jakie owady można spotkać na łące wiosną i potrafi je nazywać.
* Uczeń wie do czego służy mikrofon kierunkowy i aparat cyfrowy.
* Uczeń wie jakie są zasady i sposób korzystania z mikrofonu kierunkowego i aparatu cyfrowego.
* Uczeń potrafi posługiwać się w podstawowym zakresie mikrofonem kierunkowym

i aparatem cyfrowym.

* Uczeń potrafi budować wypowiedź ustną – dokonywać oceny zajęć.
* Uczeń potrafi skoncentrować się na zadaniu.
* Uczeń potrafi współpracować w grupie oraz pracować samodzielnie.

**Metody i formy pracy:**

* słowna,
* oglądowa,
* praktycznego działania

**Formy pracy:**

* indywidualna,
* grupowa,
* zbiorowa

**Środki dydaktyczne:**

* mikrofon kierunkowy Boya BY- MM1,
* aparat cyfrowy Canon Power Shot SX620 HS,
* zestaw komputerowy,
* rzutnik,
* ćwiczenia, karty pracy

**Przebieg zajęć:**

1. **Czynności wstępne i organizacyjne:**
* Przywitanie uczniów.
* Sprawdzenie obecności.
* Zapoznanie uczniów z tematem zajęć.
1. **Zajęcia właściwe:**
* Zaprezentowanie uczniom mikrofonu kierunkowego i aparatu cyfrowego, omówienie możliwości zastosowania prezentowanych pomocy dydaktycznych oraz zasad dotyczących korzystania z nich.
* Obserwacja swobodna i kierowana mikrofonu kierunkowego i aparatu cyfrowego. Prezentacja sposobu korzystania ze sprzętów.
* Rozmowa kierowana na temat tego, do czego będą potrzebne mikrofon kierunkowy i aparat cyfrowy podczas bieżących zajęć.
* Spacer dydaktyczny – przejście wraz z uczniami na pobliską łąkę. Stworzenie multimedialnego albumu owadów - robienie zdjęć napotkanym owadom oraz próba nagrywania dźwięku jaki wydają. Powrót do szkoły.
* Wskazani uczniowie pod kierunkiem nauczyciela kopiują powstały materiał – zdjęcia i nagrania do pamięci komputera.
* Uczniowie wraz z nauczycielem przeglądają materiał dźwiękowo-zdjęciowy, który udało im się zarejestrować. Podczas rozmowy omawiają efekty swojej pracy i zastanawiają się nad jakością nagrań i zdjęć. Nauczyciel udziela uczniom wskazówek – co następnym razem należało by zmienić albo poprawić.
* Ćwiczenie z użyciem m.in. powstałych materiałów – nauczyciel odtwarza dźwięk wybranego owada, a uczniowie wskazują pasujące zdjęcie. Dodatkowo jeden z uczniów podpisuje/etykietuje zdjęcie nazwą owada.
* Rozwiązanie zadań w ćwiczeniach i na kartach pracy – doskonalenie podstawowych umiejętności szkolnych: czytanie, pisanie, liczenie.
1. **Zajęcia końcowe i ewaluacja:**
* Budowanie wypowiedzi oceniającej odbyte zajęcia – nagrywanie wypowiedzi uczniów przy pomocy mikrofonu kierunkowego. Odtwarzanie nagrań i zgadywanie czyj to głos. Wdrażanie uczniów do wypowiadania się na forum grupy, przyzwyczajanie ich do słuchania nagrań własnych wypowiedzi; podsumowanie wiadomości na temat majowej łąki.
* Czynności porządkowe: uczniowie pakują aparat cyfrowy i mikrofon do pudełek, zgodnie z instrukcją słowną nauczyciela.
* Wypowiedzi uczniów na temat tego, czy podobały im się zajęcia z wykorzystaniem mikrofonu i aparatu cyfrowego.