**SCENARIUSZ ZAJĘĆ REWALIDACYJNYCH**

 **REALIZOWANYCH W RAMACH PROJEKTU „LABORATORIA PRZYSZŁOŚCI”**

**Prowadzący**: Aleksandra Tomecka

**Klasa**: 1-3 SP

**Przedmiot**: Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne

**Czas trwania zajęć**: 1 x 60 minut

**Temat**: Kształtowanie procesów myślowych

**Cel główny:**

Usprawnianie umiejętności porównywania, różnicowania, kategoryzowania oraz rozwijanie wyobraźni i myślenia przestrzennego

**Cele operacyjne:**

* Uczeń wie do czego służą klocki Korbo Edu.
* Uczeń wie jakie są zasady i sposób korzystania z klocków.
* Uczeń potrafi dokonywać procesów myślowych: porównywanie wyglądu i różnicowanie elementów zestawu oraz wskazywanie podobieństw pomiędzy elementami.
* Uczeń potrafi dzielić elementy zestawu na wskazane kategorie, ze względu na przeznaczenie.
* Uczeń potrafi budować konstrukcje z klocków zgodnie z poleceniem/instrukcją.
* Uczeń potrafi pracować samodzielnie oraz w parze.
* Uczeń potrafi skoncentrować się na zadaniu.

**Metody i formy pracy:**

* słowna,
* oglądowa,
* praktycznego działania

**Formy pracy:**

* indywidualna,
* grupowa,
* zbiorowa

**Środki dydaktyczne:**

* klocki Korbo Edu
* instrukcja
* ilustracje (zdjęcia)
* tablica multimedialna i zestaw komputerowy z dostępem do Internetu

**Przebieg zajęć:**

1. **Czynności wstępne i organizacyjne:**
* Przywitanie uczniów.
* Sprawdzenie obecności.
* Zapoznanie uczniów z tematem zajęć.
1. **Zajęcia właściwe:**
* Zaprezentowanie uczniom klocków Korbo Edu, przypomnienie zasad dotyczących korzystania z prezentowanej pomocy dydaktycznej oraz sposobów łączenia poszczególnych elementów ze sobą.
* Klasyfikowanie klocków według różnych kryteriów dotyczących ich wyglądu: kolor, kształt, wielkość. Dopasowywanie elementów zestawu do zdjęć i odwrotnie.
* Uważne oglądanie filmików (budowanie z kloców Korbo Edu), kategoryzowanie elementów zestawu ze względu na ich przeznaczenie.
* Budowanie w parach konstrukcji z klocków Korbo Edu zgodnie z prezentowanymi przez nauczyciela ilustracjami i poleceniami słownymi / zgodnie z instrukcją graficzną, lub wideo.
1. **Zajęcia końcowe i ewaluacja:**
* Czynności porządkowe: uczniowie pakują klocki Korbo Edu do pudełka, zgodnie z instrukcją słowną nauczyciela.
* Wypowiedzi uczniów na temat tego, czy podobały im się zajęcia z wykorzystaniem klocków Korbo Edu.